



"Ребенок – это редкий дар, посылаемый Кришной, но в то же время и огромная ответственность; каждый родитель обязан позаботиться о том, чтобы его ребенок рос в сознании Кришны"

Из письма Шрилы Прабхупады Хансадуте от 15.08.67



Вас приветствует специальный выпуск Вестника Московской Бхактиведанта гурукулы!

Еще один учебный год позади.

Быть или не быть Московской гурукуле?

Нужна ли она вайшнавской общине?

С этими вопросами мы обратились к Бхакти Вигьяну Госвами

Махараджу

Гурукула: проблемы, задачи будущее

Отношение к гурукуле неоднозначно. Что же такое гурукула для вайшнавов и почему вайшнавское образование так важно?

Отношение к гурукуле неоднозначно по одной простой причине, она не дает хорошее образование. Образование - это объективная потребность. Все люди, не только преданные, хотят, чтобы их дети получили хорошее образование, свободное от грехов и пороков современного общества. Люди ценят чистоту, если не для себя, то, по крайней мере, для своих детей. Сами они могут жить в полной грязи, но никто не хочет, чтобы их дети так жили. В этом парадокс.

В этом смысле вайшнавская система образования, если она поставлена правильно, имеет огромное будущее. Нужно понять, что в обществе существует объективная потребность в хорошем образовании и в чистой атмосфере для детей. Наша задача заключается в том, чтобы понять, **кому мы нужны**. Мы нужны и преданным и обычным людям. Они будут отдавать своих детей в школу, если смогут быть уверены, что там чистая среда, их дети не будут испорчены раньше времени и получат хорошее во всех отношениях образование.

На мой взгляд, главное понять, **какова потребность**, которую удовлетворяет гурукула. Это не потребность какого-то духовного учителя, который сказал, что гурукула нужна. Не потребность даже Шрилы Прабхупады. Шрила Прабхупада, говоря, что гурукула нужна, прекрасно понимал, что это объективная потребность людей, которую необходимо реализовать, чтобы последующее поколение детей осталось с нами, чтобы родители также были ближе, потому что гурукула это проповедь не только детям, но и родителям.

А есть ли примеры позитивного опыта гурукул в мире?

Например, Вриндаванская гурукула. На протяжении многих лет она испытывала финансовые трудности. Преданные решили их, резко повысив стандарт академического образования. Они приняли очень хороших учителей, стали платить им высокую зарплату, повысили плату за образование. Сейчас там очередь желающих отдать туда своих детей. Маяпурская гурукула Бхакти Видья Пурны Свами также основана на этих принципах.

В гурукуле должно быть хорошее академическое образование и должен присутствовать духовный компонент. Он не должен быть обязательным на тот случай, если в школе учатся дети тех, кто не разделяет идеалы сознания Кришны.

То, что человек получает в первые годы жизни, остается с ним на всю жизнь. Это самые сильные впечатления, самые сильные воспоминания. Они закладывают основу личности. Если мы поможем людям сформировать глубокую личность, это будет благом для всего общества в целом и для каждого человека, который сможет получить у нас такое образование.

Еще один важный момент. Школа не столько дает знание, сколько воспитывает характер, воспитывает определенные качества в человеке. Если там хорошо поставлен именно воспитательный процесс, то дети будут на всю жизнь благодарны.

Воспитание, прежде всего, заключается в живом примере. Одним из самых больших разочарований в моей жизни был такой случай. У меня была учительница в младших классах, которую я очень любил. Она была добрая, хорошая во всех отношениях. Ребенок, встречая учителя, всегда склонен его идеализировать, особенно, если это хороший человек. И однажды я случайно заглянул в учительскую и увидел, что моя любимая учительница курит. Для меня это было таким потрясением! Она настолько пала в моих глазах! Это не соответствовало моему идеалу. Поэтому к учителям должны предъявляться высокие требования не столько с точки зрения



их знаний, сколько их личностным качествам. Люди гораздо больше воспринимают все на тонком плане, чем на теоретическом или умственном.

На каком уровне должны находиться дети, поступающие в гурукулу?

Как и в других школах должна быть дисциплина, но с другой стороны нужно понимать, что гурукула не должна требовать, а сознательно воспитывать. Естественно, есть дети запущенные, с которыми очень трудно, но это не значит, что нужно ставить завышенные требования с самого начала. Нужно использовать все методы воздействия на ребенка. И если уж действительно он нарушает школьную атмосферу, тогда нужно прибегать к крайним мерам, исключению.

Нужно тщательно следить, чтобы дети следовали каким-то принципам, но мы не должны насильно заставлять детей заниматься духовной практикой. Человек должен быть свободен в выборе, но ему нужно дать возможность это сделать самому, показав хороший пример. Дети - благодарная, в этом смысле, аудитория, - если они кого-то любят, они будут делать все то, что делает учитель.

Что бы вы посоветовали родителям, которые уже сделали выбор и решили отдать своих детей в гурукулу?

Их нужно поздравить с этим выбором. На самом деле, это очень разумно. Так или иначе гурукула дает очень многое детям. Я бы им также посоветовал помогать учителям в воспитании, став одной с ними командой и не поддаваться на провокации со стороны детей. Необходимо понять, что родители не могут перекладывать воспитание детей только на школу.

В гурукуле детей учат принципам сознания Кришны, и родители также должны следовать этим принципам дома. Родители - первые учителя детей. Если они недовольны поведением и поступками своих детей, то они должны прежде всего себя винить в этом. Если родители хотят обучить своих детей вайшнавской культуре, а не научить их лицемерить, они должны сами следовать всем этим принципам. Родители должны быть примером для своих детей, они - самые главные учителя.

Какова перспектива детского вайшнавского образования в Москве с появлением нового храма?

Я думаю, что появление в Москве Ведического культурного центра принесет нам новые перспективы. Это даст возможность передать людям ценности ведической культуры, и они смогут их оценить. Так как люди будут больше уважать нашу культуру, они с меньшей предубежденностью будут

относится к тому, чтобы отдать своих детей в вайшнавскую школу.

Всегда, во все времена образованием занимались брахманы или духовные люди, и все образование в Европе исходило из монастырей. Монастыри были прообразом университетов. То есть в основе любого образования всегда лежит духовность. И когда люди поймут, почувствуют неподдельную духовность, царящую в гурукуле, они будут доверять этому.

Мне хотелось бы еще раз подчеркнуть, что *гурукула - это очень важно*. Мы никогда не сможем построить полноценную общину вайшнавов без гурукулы. Все наши разговоры и попытки построить общинную жизнь будут неполноценными и всегда останутся только планами, если мы не сможем создать хорошее детское образование. На мой взгляд, люди, которые занимаются образованием, должны быть самыми лучшими. К сожалению, в нашем государстве это уже давно не принимается: учителям платят очень маленькую зарплату, и они не имеют никаких привилегий. Но если общество хочет иметь хорошее будущее, оно должно выделять больше внимания образованию с самого раннего детства.

Я понимаю, что сейчас это звучит немного лицемерно, потому что мы в течение долгого времени не уделяли гурукуле достаточного внимания. С одной стороны это сложилось исторически, с другой - у нас довольно мало ресурсов, и с третьей стороны, это понимание пришло ко мне не так уж давно. Но если общество хочет иметь хорошее будущее, оно должно уделять больше внимание образованию с самого раннего детства.

Я очень надеюсь, что, если мы построим московский храм, это упрочит наше положение, увеличит ресурсы, привлечет финансовые средства, которые помогут всем нам выйти на качественно новый уровень. Хотелось бы, чтобы все люди, которые занимаются этим служением, понимали, что это действительно очень-очень важно. Мне со своей стороны хотелось бы поблагодарить их за самоотверженный труд в течение многих лет. Иногда они действительно бились, как рыба об лед, не получая ни должного понимания, ни должной поддержки - даже элементарно экономической. Многие из них, как я знаю, действительно герои и очень искренние преданные. Я хотел бы поблагодарить их, попросить прощения за может быть пренебрежительное отношение к их вопросам, но я уверен, что мы должны приложить все усилия, если хотим развиваться.

Беседу провела Илавати д.д.

Стихи к празднику

*Когда Господь явился на планете,
С ним вместе Баларама явлен был.
И, как все маленькие дети,
Он с Баларамою шалил.*

*Узнала мать от их друзей однажды,
Что Кришна глину в рот к себе кладет.
"О Кришна, ел ли землю Ты?"
И сына за руку Яшода-мать берет.*

*"Нет, мама, это просто злая шутка,
То Баларама, верно, пошутил.
Попробуй-ка представить на минутку,
Что Я кусочек глины проглотил.*

*Но если ты не веришь все же,
То в рот Мне загляни.
Тогда увидишь ты сама,
Что нету там земли."*



*И, как послушный мальчуган,
Господь свой рот открыл.
Представший перед нею вид
Яшоду удивил.*

*Вселенной океан во рту увидела она.
И были там Земля, вода,
Планеты, звезды, острова,
Яшода с Кришною сама.*

*"Наверно, вижу я во сне" -
Подумала она.
Поцеловала Кришну вдруг
И крепко обняла.*

Манджари "6" класс