



В нашем движении гурукуле принадлежит важная роль в деле правильного воспитания детей с самого детства в сознании Кришны. Они это оставляют в самой глубине своего сердца, и существует очень незначительная возможность того, что они попадут под действие модусов материальной природы, когда станут старше.

(Шрила Прабхупада комм. к ШБ. 7.5.56-57)

Начало нового учебного 2003-2004 года в Московской "Бхактиведанта гурукуле".

Историческая справка.

Московская Бхактиведанта гурукула (МБГ) основана в 1991 году. Сердцем всей образовательной программы школы является духовная программа, так как истинными хозяевами гурукулы являются Божества Шри Шри Гаура-Нитай. Все в школе предлагается Им.

Утренние программы проводятся старшими преданными гурукулы, общины и храма. Школу регулярно посещают духовные учителя ИСККОН.

В гурукуле осуществляется обучение вайшнавской философии, литературы и культуры.

Система обучения построена по принципу "дневного ашрама", где налицо – уникальный синтез древней системы гурукулы и современного метода обучения.

По окончании 9 и 11 классов учащиеся получают государственные аттестаты об образовании.

Гурукула расположена в тихом скрытом от посторонних глаз, отдаленном от центра города месте. И может показаться, что мы изолируем себя от проповеди. Но важно понять нам всем, что само существование нашей духовной школы, гурукулы - это уже проповедь. Хотя мы не выходим непосредственно на улицу, распространяя сознание Кришны, мы не изолированы от проповеди. То, что мы существуем - это и есть проповедь.

Учеба продолжается, и проповедь продолжается....

В этом году наши выпускники 11 класса Джай Нрисимха д., Шримати, Сита и выпускники 9 класса Киртан и Нарада уже сдали экзамены и получили государственные аттестаты о среднем образовании. Аттестаты вручал **Е.С. Гопал Кришна Госвами** на выпускном празднике МБГ.



Учащиеся МБГ каждый год сдают экзамены в одной государственной общеобразовательной школе - экстернате. Прием экзаменов осуществляется в 2 этапа: в гурукуле, где

дети пишут переводные контрольные работы и в московской школе, где они сдают экзамены на аттестат зрелости.

Учащиеся МБГ получают бесплатно все учебники и пособия, а также льготные проездные билеты.

Плата за обучение в гурукуле в несколько раз ниже, чем в других негосударственных учебных заведениях.

Руководят МБГ Совет из 4-х человек и **Садху-прия д.**, который в курсе всех событий школы. В совет входят: **Вишвамित्रа д.** - духовная часть, **Индра д.д.** - завуч, **Гаури д.д.** - воспитательная часть, **Махотхата д.д.** - финансово-административная часть

В этом году в гурукуле обучаются 30 детей с 1 по 11 классы. Вот уже второй год открыта подготовительная группа для детей от 4-6 лет.

Духовная и академическая программа в МБГ гармонично сочетается друг с другом. Распорядок дня говорит сам за себя:

- 8.00 - Приветствие Божеств.
- 8.05-8.30 - Гурупуджа Шриле Прабхупаде. Киртан.
- 8.30-8.45 - Джапа-класс.
- 8.45-9.20 - Шримад-Бхагаватам класс.
- 9.20-9.40 - Шлока-класс
- 9.40-9.55 - Общешкольная линейка.
- 9.55-10.15 - Завтрак
- 10.15-13.30 - уроки.
- 13.30-14.00 - Обед.
- 14.00-16.20 - уроки.

Гурукула постоянно проповедует ученикам и родителям о важности утренней программы.

Мы должны быть очень серьезны в развитии у детей хорошей садханы, потому что она помогает нам осознать, как от этого зависит жизнь и развитие гурукулы. Это то, что является нашей проповедью другим школам. Если в нашей школе не будет утренних программ, то, что мы будем проповедовать?!

Только у нас дети изучают:

- Предмет "Шлока-класс".
- Предмет "Бхаджан-класс".
- Предмет "Вайшнавский этикет".
- Предмет "Ведическая литература".
- Факультатив по ведической литературе "Жизнеописание великих вайшнавов".
- Предмет "Основы ведической философии".
- Предмет "Основы ведической культуры".
- Предмет "Философия вайшнавизма".
- Предмет "Практическое преданное служение".

По академическим предметам мы строго следуем государственным стандартам общего среднего образования:

Русский язык	Английский язык
Литература	Математика
Алгебра	Геометрия
История	Граждановедение
География	Информатика
Природоведение	Биология
Физика	Химия
Труд	Рисование
ОБЖ	Физкультура
Мировая художественная культура	

В МБГ преподаватели - специалисты с большим педагогическим стажем. Русский язык и литературу преподает Махотхата д.д. (пединститут - Москва) и Омкараприйа д.д. (университет - Иркутск), биологию - Индра д.д. (II мединститут), духовные предметы - Вишвамитра д. (МГУ) и Махатеджа д.д. (МГУ), математику, геометрию - Кубышко А.Н. (пединститут - Магнитогорск) и Власова О.И. (пединститут - Курск), физику - Сергеева И.Ф. (пединститут - Москва), начальная школа - Экараса д.д. (университет - Тверь) и

Благонравова В.Н. (университет - Самара) и другие.

В гурукуле есть психолог - Наумов В.М. (пед. университет - Башкирия).

Что касается развития гурукулы, то духовные учителя остаются главными вдохновителями и организаторами программы по развитию гурукулы. Их видение полностью совпадает с тем, как ее видел Шрила Прабхупада. И порой значительную часть своего плотно занятого времени они уделяют гурукуле, видя в этом исполнение желания своего духовного учителя.



В начале учебного года, 12 сентября гурукулу посетил **Е.С. Бхакти Тиртха Свами**. Его Святейшество задавал детям вопросы и отвечал на их вопросы. В своей беседе с учащимися он подчеркнул, что академическое образование также важно, как и духовное.

Е.С. Бхакти Тиртха Свами подарил учащимся, учителям и родителям свои наставления, а библиотеке МБГ свои книги.

Он раздавал всем свое внимание, тепло, заботу и любовь, а также нектарные кусочки махапрасада.

Мы должны еще понять, что сознание Кришны – это для нас.

Все родители желают, чтобы их ребенок был самым лучшим и совершенным. В шастрах есть множество примеров, когда в семьях преданных вырастают демоны и наоборот. От воспитания зависит судьба ребенка, его будущее. Родителям не все равно, где учиться их ребенок, с кем общается, какие знания получает. Московская Бхактиведанта гурукула за годы существования уже накопила много позитивного опыта в этом вопросе.

Этим опытом мы попросили поделиться выпускников гурукулы.

Сита, в этом году ты закончила гурукулу. Расскажи, пожалуйста, как сейчас складывается твоя жизнь. Собираешься ли ты продолжать свою учебу?

Мой духовный учитель сказал, чтобы я продолжила свое образование в хорошем институте. Поэтому я собираюсь поступать в МГУ на экономический факультет. Для этого нужна серьезная подготовка. Думаю, что за этот год я смогу основательно подготовиться.

Что ты можешь сказать о своих школьных годах. Нравилось ли тебе учиться?

Конечно, иногда было трудно. Я не очень любила учиться, но школу свою я очень любила, любила своих друзей. Мы жили как одна семья. С детства я попала в такой коллектив, где всех объединяли общие стремления. Мы, как и взрослые, распространяли книги, выступали с концертами, участвовали в духовных программах, посещали лекции в храме.

Я пришла в гурукулу, когда мне было почти 5 лет. Сейчас мне кажется немыслимым заставить маленького ребенка тихо сидеть в таком возрасте. Но нас учили этому. Нам прививали вкус к слушанию, преданному служению, воспитывали в нас почтение и привязанность к Божествам, махапрасаду. За проступки нас лишали махапрасада. Помню, это было очень обидно.

Нас учили тому, что все плоды своей деятельности мы должны посвящать Божествам. По пятницам в гурукуле была особая программа, когда мы, дети подносили Божествам свои оценки, какие-то поделки, рисунки, или просто фрукты. В школе специально не устанавливался высокий стандарт поклонения, чтобы мы могли принимать в нем непосредственное участие. Нужно было только наше желание.

Я вижу, что ты повторяешь мантру. Это тоже, наверное, заслуга гурукулы?

Мантру я повторяла с детства. Сначала по одному кругу, потом два, три. Это стало входить в мою привычку. Так постепенно за годы учебы число моих кругов увеличилось до 16.

Сита, а как складывались твои отношения с учителями? Был ли кто-то, кто оказал на тебя особое влияние?

Мне особенно были дороги матаджи Индра, прабху Гириджари, прабху Шаранапада и моя первая учительница матаджи Мерудеви. Тогда я, правда, еще не понимала и не ценила это влияние и общение. Так получилось, что все мое детство связано с гурукулой. Мама занималась там служением, и выходные, каникулы, и порой даже летние дни я проводила в школе. Взрослые были для нас больше чем учителя, они заботились о нас и помогали советом. В школе учеников было не так много и отношения были личностные. Не все, конечно, было так безоблачно, случалось иногда и непонимание между преподавателями и детьми. В старших классах были и конфликты. Были моменты, о которых сейчас даже неприятно вспоминать. 13-14 лет такой возраст, когда начинаешь все критиковать, но потом приходило понимание многих вещей.

Занималась ли ты чем-то помимо учебы в МБГ?

Я проучилась в гурукуле с первого по 11 класс, кроме этого, окончила музыкальную школу по классу игры на фортепьяно.

Ты собираешься поступать в университет, нет ли у тебя опасений, что ты будешь там как белая ворона?

Не думаю. Я не стесняюсь, что я кришнаитка. Думаю, что все будет хорошо, по этому поводу я не испытываю комплексов. Я общаюсь с ребятами из нашей гурукулы, которые сейчас учатся в институтах, колледжах или собираются куда-то поступать. Кто-то вышел замуж или женился, кто-то занимается санкиртаной, кто-то работает. Все мы как-то приспособливаемся к этому миру. Возможно, что будут какие-то трудности, так как общение оказывает очень сильное влияние. Но даже если кто-то из нас на время отойдет от

сознания Кришны, то по крайней мере, он останется хорошим, порядочным человеком.

Сита, думаю сейчас, родители уже не могут оказывать на тебя такого сильного влияния как раньше, когда ты была еще маленькой. Наверное, перед тобой сейчас открывается много разных возможностей. Уверенно ли ты чувствуешь себя перед лицом взрослой жизни?

Ну, все-таки "стержень" от гурукулы остался. Конечно, многое чего хочется попробовать, но разум говорит "не надо" он может анализировать, рассуждать. Чувства порой хотят совсем другого, вопреки разуму, и потому можно наделать много ошибок. И этот "стержень" гурукулы, заложенный в детстве помогает удерживаться.

А чем ты думаешь заниматься после окончания университета?

Сейчас трудно сказать определенно. Мне еще предстоит определиться.

В то же утро я встретила в храме еще одну выпускницу МБГ - Радха-Севу д.д., которая в этот день служила Божествам в пуджарской. Я задала ей также несколько вопросов:

Радха-сева, ты окончила школу в 2000 году. Чем ты занималась эти годы?



Я училась, занималась служением в пуджарской, преподавала в Вайшнавском университете основы философии для начинающих практиковать сознание Кришны. Сейчас я закончила обучение в Гуманитарном университете по специальности преподаватель английского языка.

Почему ты решила пойти учиться в институт?

Когда Госвами Махарадж приезжал к нам в гурукулу, он говорил нам, что мы должны быть образованными. Атма-таттва Прабху говорил, что старшее поколение учеников Шрилы Прабхупады уже уходит, и институт Бхактиведанты нуждается в свежих силах. Если мы не получим образование, то кто же

там останется? В любом случае я считаю, что мы должны быть образованными. По крайней мере, нас в обществе будут больше уважать.

Пока ты училась в институте, пришлось ли столкнуться с какими-то трудностями?

Так получилось, что вместе со мной училась преданная Ана-Курма д.д., и мы с ней очень много общались. Хотя мы не афишировали, что мы кришнаитки, мы представляли себя вегетарианцами, а на "чай, кофе и шоколад" у нас были как-бы свои причины. На переменах у нас с Анна-Курмой д.д. была возможность говорить о Кришне. Это очень сильно помогало мне в духовной жизни.

Часто ли ты вспоминаешь о своих школьных годах, что тебе особенно запомнилось?

Я училась в гурукуле с 4 по 11 класс. За это время столько всего было! Было столько возвышенных преданных, которые дарили нам свое общение. В школу часто приезжали духовные учителя. Они давали лекции, дергали нас за косички, так или иначе вдохновляли нас, этого заряда вполне хватало до их следующего приезда.

Гурукула помогла мне развить вкус к духовной жизни. Мне кажется, если бы я училась в простой школе, то меня бы сейчас здесь не было, даже если бы мои родители были преданными. Когда с детства находишься в обществе преданных то, как-то само собой ко всему привыкаешь. Вайшнавский этикет и 16 кругов уже не кажутся такими недоступными. Но в старшем возрасте ты сознательно работаешь над собой, потому что духовная жизнь - это не просто умение идеально надеть сари, ровно ставить тилаку или красиво танцевать. Нужно понять, зачем ты все это делаешь? Нужна внутренняя работа над собой. Маленьким детям это не так просто объяснить.

Нам было дано столько возможностей для духовной жизни, столько благоприятного общения. Правда, не всегда мы это ценили. Я очень любила общаться именно со старшими. Например, я с благодарностью вспоминаю матаджи Кришна-бхавини. Как-то она сказала: "Тебе очень повезло, что ты пришла в движение сознания Кришны в раннем возрасте". Это конечно так, но с другой стороны взрослым тоже повезло, ведь они пришли в сознание Кришны осознанно. На самом деле сами мы не пришли, нас привели родители, и рано или поздно я должна еще понять, что сознание Кришны - это для меня. Потому что по большому счету разочарований в материальном мире у нас пока нет. В шастрах говорится, что в материальном мире все устроено для того, чтобы ты в конце концов разочаровался в нем. Ты веришь шастрам и стараешься не сворачивать с пути. Но это пока не реализовано.

Большое спасибо всем преподавателям за то, что они терпеливо воспитывали меня. Надеюсь, что когда-нибудь смогу оценить ту любовь и заботу, которую они проявляли по отношению ко мне.

*Беседу провела
Катерина Карпинская
10.09.2003*

Божества хотят видеть глаза наших детей, их сложенные в почтении руки. Кришне так нравится их внимание. Он будет счастлив, и они будут счастливы внутри себя...

Добро пожаловать в МБГ!

