



*Наши дети должны быть хорошо обучены, ибо я желаю видеть новое поколение преданных, которые продолжат эту великую миссию успешным образом.*

Из письма Шрилы Прабхупады к Даянанде д. от 20.05.72 г.



## Экзамены, размышления... Экзамены, размышления...

*Учащиеся МБГ сдают экзамены в государственной общеобразовательной школе-экстернат №346 г.Москвы. Прием экзаменов осуществляется в самой школе. Экзамены сдают 5-11 классы. График экзаменов начался еще в феврале, и последние два месяца (апрель - май) самые напряженные.*

*Наши гурукулята живут от экзамена до экзамена.*



### Весенние зарисовки

#### **Раса-лила (11 класс)**

Я заканчиваю одиннадцатый класс Московской Бхактиведанта Гурукулы. Пришла весна, а вместе с ней - пора экзаменов. Экзамены сдают с пятого класса. Как для пятиклассников, так и для нас, выпускников, это очень важный, решающий и волнующий процесс.

Наши экзамены мы сдаем в государственной школе московским учителям. Мы ездим туда всей гурьбой. Перед отъездом спешим в алтарную к Господу Чайтанье и Господу Нитьянанде и молим о помощи. Все мы молимся друг за друга, и Господь всегда помогает нам.

Однажды мне и Калинди сообщили, что экзамен по обществознанию мы сдаем через полтора дня! Тот день, когда мы узнали об этом, пришлось прямо на Папамочани экадаши.

От экзамена меня отделяли две ночи, одну из которых мне предстояло провести в храме в честь дня Господа Хари. Ночное воспевание прошло очень успешно. Только что вернувшийся из святой дхамы Ачала прабху нектарно пел и много рассказывал о Вриндаване, Майапуре, Господе и Его преданных. Завороженно слушая Ачалу прабху, я и думать забыла о двадцати двух билетах по обществознанию.

Под утро я осознала, что за один день я не успею подготовиться к экзамену. Придя в гурукулу, я направилась к учителю Прабху Виктору и попросила перенести экзамен на какой-нибудь другой день. Но получила отказ. Я пришла в негодование и чуть было не заплакала. В ответ на мое негодование Прабху Виктор напомнил мне об Арджуне, который не хотел сражаться, и о Кришне, который все контролирует. И моя задача - просто исполнять долг. "Выучи столько, сколько сможешь", - сказал Прабху Виктор. "Просто сделай все, что в твоих силах, и Кришна обязательно поможет тебе".

Я успокоилась и попробовала учить билеты. Но все, что я могла, это бессознательно смотреть на черные буквы, которые

зачем-то легли на белый лист учебника. Я понимала, что Кришна видит мои усилия!

Утром результатом моих усилий стал всего лишь один билет. Но я не расстроилась. Ведь Кришна видел, что я сделала все, что могла.

И вот экзамен... На душе было необычайно легко и радостно. Кришна - волшебник, я сдала экзамен на "5"!

#### **Калинди (11 класс)**

В жизни нам приходится сдавать много экзаменов, иногда от них зависит наша жизнь.

Сейчас, на данном этапе, в гурукуле мы сдаем экзамены за курс средней школы. И если я не усвоила все те знания, которые получила в гурукуле, то это не так важно. Важны усилия, которые мы совершаем для Кришны.

Сдавая экзамены в московской школе, мы начинаем понимать: учиться в гурукуле - большая удача и большая удача - общение с преданными, без которых очень сложно получить вдохновение на служение Кришне.

По своей милости Кришна посылает нам добрых учителей, интересующихся нашей школой, нашей культурой и традициями. Учителей мы угощали прасадом, а для нас это хорошая возможность проповедывать.

Я хотела бы попросить у всех преданных благословение на успешную сдачу экзаменов.

Шрила Прабхупада ки Джай!

Шри Шри Гаура Нитай ки Джай!

### **Веды и художественная литература**

Ведическая философия идеально вписалась в общую концепцию русской литературы. На проблемы, идею произведений, ее героев и биографию писателей дети смотрят с позиции Вед. Благодаря этому учащиеся понимают, что русская литература, по своей глубокой сути, литература религиозная.

*Фото: слева - на уроке математики А.Н. Кубышко и Рамачандра; справа - Джадурани*



*Поделиться своими впечатлениями о сдаче экзаменов мы попросили наших выпускниц 11 класса: Калинди и Раса-лилу*

## Экзамены

Перед вами таблица результатов пройденных экзаменов. Но "сессия" еще продолжается.

Учащиеся МБГ	Предметы	Предметы						
		литература	история	английский	физика	химия	геометрия	обществозн.
Радхарани	5-6 кл.	3	4	4				
Лакшми		5	5	4				
Сита		5	5	5				
Арджуна		4	4	3				
Рамачандра	7 кл.	4	5	4	3			
Баларама		4	4	3	5			
Джадурани		3	5	4	5			
Рамачандра	8 кл.	4	5	3	3	4		
Брахма-мухурта		4	4	2	3	3		
Гаура	9 кл.	5	5	3	3	5	4	
Баларама		5	5	4	3	4	4	
Гандива		3	4	3	3	3	3	
Анандини		5	4	3	4	3	3	
Калинди	11 кл.	4	4	4	4	4	4	5
Раса-лила		4	4	3	4	4	4	5

Не все пока замечательно. Например, в графе по физике почти все тройки и по английскому языку не все гладко. Но приятно заметить, что учителя московской школы отметили: наши дети резко отличаются от детей московской школы своей внутренней чистотой. Они говорят, что когда входят ваши дети, вся аудитория озаряется светом, исходящим от них.

Вот это да! Все постигается в сравнении. И мы, учителя МБГ, продолжаем наставлять и обучать наших гурукулят указывая на их недостатки, отмечая их достоинства.

Обучение продолжается. "Сессия" продолжается.

## Заметки из газет

### **Министерство образования разрешило в школе религиозное обучение**

В Министерстве образования издан приказ «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ». Документ подписал министр образования Владимир Филиппов.

«Обучение может осуществляться только с согласия детей и по просьбе их родителей, - объясняет консультант департамента образовательных программ и стандартов профессионального образования Министерства образования Любовь Гармаш. Просьбу рекомендуется оформлять в виде письменного заявления. Возможность религиозного обучения должна быть согласована с администрацией школы или роно».

Акцент в выполнении данного приказа делается на добровольность и ответственность, поскольку каждый новый законодательный акт в вопросах религиозного образования вызывает массу споров. Некоторые видят в этом экспансию православия и нарушение религиозной свободы в многоконфессиональной стране, а некоторые, наоборот, считают отсутствие религиозного воспитания в школе причиной многих проблем современной молодежи.

"Столичное образование" №15 2003 г.

Фото: слева - игра в футбол с прабуху Виктором; справа - Баларама.

Ведический подход к русской литературе помогает глубоко понять мировоззрение Достоевского, Л.Толстого, Блока и других писателей.

Отрадно отметить, что учащиеся гурукулы лучше подготовлены в философском плане. Им легче понять "уход Толстого из Ясной Поляны". Им лучше понятен весь трагизм судьбы Раскольникова, им не надо объяснять сложность взаимоотношений Понтия Пилата и Иешуа. Почему? Потому что они знают Кришну, а Кришна знает все, ибо Он причина всех причин.

Единственное, что еще пока не умеют гурукулята, это точно и грамотно излагать свои мысли. Но у них есть желание, у них есть учителя, а успех - дело наживное.

Омкараприя д.д.

(учитель русского языка и литературы МБГ)

### **Новая старая "продленка"**

Экзамены "потянулись" еще в феврале, а апрель-май - горячая пора.

В конце февраля в гурукуле введена группа индивидуальной домашней подготовки, или "продленка" для средней школы. Все знают что это такое, в обычных государственных школах существует группа продленного дня для начальной школы. Но для средней?!! Такого еще не было.

Наши учащиеся заканчивают свои занятия в 16.00. Небольшой отдых, полдник и опять уроки. Мальчики и девочки расходятся по своим классам.

В гурукуле на 1,5 часа воцаряется полная тишина. Это самое тихое время в жизни школы. Нет звонков, голосов, визитов, смешков. Взрослые преданные потихоньку расходятся, кто-то из них повторяет тихо свои "круги", а наши воспитанники погружаются в домашнюю работу.

Все работают вместе, но каждый по своему индивидуальному плану. Кто-то тихонько повторяет правила, кто-то что-то зубрит, кто-то бежит в музыкалку, а потом на "продленку". Кто читает "Гаурангу", кто задачки решает. Занятия начинаются с небольшого киртана, а заканчиваются с чувством выполненного долга.

Мы ввели группу продленного дня, чтобы помочь родителям, которые работают и не могут уделить внимание своему ребенку, а также помочь нашим воспитанникам организовать себя после уроков. "Бхагават-Гита" учит: бездействие - греховно, а учиться в Кали-югу никто не хочет. Мы стараемся привить детям вкус к учебе, чувство удовлетворения от выполненного долга.

А после работы можно и на велосипеде покататься, и поиграть в футбол, и джапу повторять и просто отдохнуть.



#### **Лакшми (6 класс)**

После уроков хочется отдохнуть, но нельзя забывать о своих обязанностях.

Когда мне сказали, что в расписание учебного дня вводится "продленка", я не очень обрадовалась, но потом привыкла к ней. Внутренне ты всегда сопротивляешься, так как вечером не хочется делать уроки.

Теперь я понимаю зачем учителя ввели продленку. Мы, дети часто не выполняем домашнее задание, и учителя ставят нам неудовлетворительные оценки. А переживают родители, сами учителя, да и мы, дети. Не зря ведь говорят: "Сделал дело - гуляй смело".

Харе Кришна.